

EXPLORADORES DE LA BIODIVERSIDAD

En la secuencia didáctica “Explorando la Biodiversidad” se abordan las nociones de unidad y diversidad de la vida, haciendo énfasis en los criterios que se utiliza para clasificar a los seres vivos, y en los grandes grupos que pueden diferenciarse según la nutrición y la cantidad de células.

Grados sugerido: primer año secundaria de la Provincia de Buenos Aires.

Contenidos específicos:

- Criterios de clasificación. Las clasificaciones como hipótesis.
- Características de las plantas. Requerimientos nutricionales de las plantas.
- Características y clasificación de los animales. Relación entre los órganos que los animales utilizan para ingerir los alimentos y el tipo de alimento que consumen.
- El uso del microscopio óptico. Observación de distintos tipos de microorganismos.

Materiales necesarios:

- Hojas de papel
- Tijeras
- Plasticola
- Vasitos de plástico
- Clavos
- Marcadores indeleble
- Cucharas de sopa
- Bandejas de plástico
- Jarras para regar
- Tierra no fertilizada
- Humus de lombriz
- Semillas de tomate
- Reglas
- Hilo azul y rojo
- Lupas
- Microscopios y focos o linternas
- Pedacito de revista con letras pequeñas
- Portaobjetos y cubreobjetos
- Pipetas de plástico o goteros
- Muestra de agua de una pecera o de un florero o del borde de un lago en donde haya material en descomposición o verde

Esta secuencia didáctica involucra una visita a un espacio verde cerca de la escuela (plaza o el mismo patio del recreo).

Cantidad de experiencias: 4 (cuatro)

Encuentros estimados: 7 (siete)