

EXPLORADORES DE PLANTAS

En la secuencia didáctica “Exploradores de Plantas” se abordan las características que permiten identificar a las plantas como un grupo particular de seres vivos, profundizando además en la diversidad que pueden presentar estas características. A partir de la observación de los órganos reproductivos, se elaborará una primera aproximación a su ciclo de vida.

Grados sugeridos: primer grado de CABA, Provincia de Buenos Aires y Córdoba.

Contenidos específicos:

- Las partes comunes a todas las plantas: hojas, tallos y raíces. Funciones de cada una.
- Semejanzas y diferencias entre plantas. Variaciones y modificaciones de las hojas, tallos y raíces.
- Reconocimiento de los requerimientos para el desarrollo de las plantas: necesidad de luz para la nutrición vegetal.
- Relación entre las partes de las flores y sus frutos correspondientes. Reconocimiento de la presencia de semillas en los frutos. Clasificación de frutos
- Análisis de los componentes de las semillas: tegumentos, embrión y sustancias de reserva. Diversidad y clasificación de semillas.
- Requerimientos de las semillas para la germinación.

Materiales necesarios:

- Plantas de Alegría del hogar en maceta
- Bandejas de plástico y telgopor
- Algodón
- Papel film
- Pinceles
- Papel absorbente
- Ramas de árboles (Jacarandá o Arce)
- Pasto
- Papas, zanahorias, lechuga, tomates, aceitunas, fruto de Arce, Girasol, arvejas, porotos
- Semillas de limón, lechuga o acelga, tomate, zapallo o calabaza, girasol, arvejas y sésamo.
- Una planta de hojas grandes (Begonia por ejemplo)
- Flores y frutos de una misma planta
- Papel aluminio
- Tijeras
- Lupas
- Rociador con agua
- Marcadores indelebles

Cantidad de experiencias: 6 (seis)

Encuentros estimados: 9 (nueve)