

## LOS MATERIALES EN ACCIÓN

En la secuencia didáctica “Los materiales en acción” se abordan los cambios que puede experimentar un material así como la interacciones con otros materiales, particularmente si se pueden separar fácilmente o no después de mezclarlos.

**Grado sugerido:** tercer grado CABA

### Contenidos específicos:

- Reconocimiento y uso de materiales de laboratorio.
- Diferenciación entre objeto y material. Estados de agregación de los materiales.
- Cambio de estado de sólido a líquido (fusión) y de líquido a sólido (solidificación). al recibir o ceder calor del ambiente.
- Reconocimiento de mezclas heterogéneas y homogéneas.
- Separación de los componentes de mezclas heterogéneas (tamización, imantación, filtración y decantación).
- Separación de los componentes de mezclas homogéneas por evaporación.

### Materiales necesarios:

- Vaso de precipitados de 250 y 500 ml
- Probetas de 500 ml
- Pipetas 10 ml y propipetas
- Tubos de ensayo (6 con tapón) en Gradilla
- Varillas de vidrio
- Mechero de Bunsen
- Malla metálica y Trípode.
- Botellas de plástico de 500 ml
- Termómetros
- Heladera con congelador o freezer
- Arena, Piedras, Aceite, Alcohol, Sal común sin yodo
- Limaduras de hierro
- Espátulas
- Marcadores indeleble
- Agua destilada (1 litro)
- Cristalizadores
- Bandejas de plástico
- Embudos
- Papel de filtro
- Ampollas de decantación
- Tamices o coladores
- Imanes

**Cantidad de experiencias:** 6 (seis)

**Encuentros estimados:** 9 (nueve)