

MEZCLA QUE TE MEZCLA

En la secuencia didáctica “Mezcla que te mezcla” se propone explorar y comparar distintos tipos de mezclas, reconocer algunos de los criterios que permitan distinguir unas de otras, y separar sus componentes. Durante esta secuencia, los chicos se familiarizarán con los materiales de laboratorio y su correcta utilización.

Grados sugeridos: sexto grado de CABA, sexto grado y primer año secundaria de la Provincia de Buenos Aires y quinto grado de Córdoba.

Contenidos específicos:

- Reconocimiento y utilización de los materiales de laboratorio.
- Reconocimiento de mezclas heterogéneas y homogéneas.
- Separación de los componentes de mezclas heterogéneas (tamización, imantación, filtración y decantación).
- Soluciones sobresaturadas, concentradas y diluidas.
- Separación de una solución de agua y sal por medio del método de cristalización.

Materiales necesarios:

- Vasos de precipitados de 50, 100, 250, 500 y 1000 ml
- Probetas de 50, 100, 500 ml
- Pipetas de 5ml y propipetas
- Tubos de ensayo con tapón de goma
- Espátulas
- Gradillas
- Pipetas Pasteur de plástico
- Varillas de vidrio
- Mechero de Bunsen
- Mallas metálicas
- Trípodes
- Embudos
- Ampollas de decantación
- Tamiz o colador
- Imanes
- Sal, arena, colorante vegetal, alcohol, aceite, arroz, piedritas, limaduras de hierro
- Recipientes y bandejas de plástico
- Papeles de filtro
- Cordones de aproximadamente 20 cm
- Clips
- Recipientes de vidrio
- Lápices
- Cacerola
- Azúcar
- Cuchara de madera
- Balanza

Cantidad de experiencias: 4 (cuatro)

Encuentros estimados: 6 (seis)