

## LA REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS

En la secuencia didáctica “La reproducción de los seres vivos” se aborda la idea de que los seres vivos desarrollan esta función vital con el fin de aumentar el número de individuos de su población y perpetuarse como especie en el tiempo. Particularmente se profundiza en el estudio de distintas formas de reproducción en distintos organismos, y se trabaja la noción de que los seres vivos “más simples” provienen de otros organismos y no de la materia inerte.

**Grados sugerido:** séptimo grado de CABA y segundo año secundaria de la Provincia de Buenos Aires.

### Contenidos específicos:

- Gemación de levaduras como ejemplo de reproducción asexual en microorganismos.
- Producción de esquejes como ejemplo de reproducción asexual en plantas.
- La flor como ejemplo de órgano reproductivo.
- Relación entre las características de las flores y sus polinizadores.

### Materiales necesarios:

- Levadura en cubo
- Agua tibia
- Azúcar común
- Varillas de vidrio
- Vasos de precipitados de 500 ml
- Cucharitas
- Pipetas Pasteur de plástico o goteros
- Microscopios
- Portaobjetos y cubreobjetos
- Plantas adultas de Alegría del hogar
- Cúter
- Reglas
- Tijeras
- Rociadores
- Fertilizante líquido
- Recipientes de plástico transparentes
- Flores de tamaño grande o mediano (como Liliun, la rosa china, el ceibo, el jacarandá, la ipomea o el gladiolo)
- Trinchetas o bisturí
- Pinzas de punta fina o agujas
- Lupas
- Lápices negros

**Cantidad de experiencias:** 4 (cuatro)

**Encuentros estimados:** 6 (seis)