

UNA FAMILIA MUY GRANDE Y DIVERSA: LOS SERES VIVOS

En la secuencia didáctica “Una familia muy grande y diversa: los seres vivos” se aborda la biodiversidad, haciendo énfasis en los criterios que se utiliza para clasificarla, y en los grandes grupos que pueden diferenciarse. Se incluye a los microorganismos, y para poder observarlos se introduce el uso del microscopio óptico.

Grados sugerido: cuarto grado de CABA, Provincia de Buenos Aires y Córdoba.

Contenidos específicos:

- Elaboración de diferentes criterios para clasificar los seres vivos.
- Observación y clasificación de distintos tipos de plantas: musgos, plantas vasculares sin flor y plantas vasculares con flor.
- Clasificación de animales según distintos criterios: vertebrados e invertebrados, y según el desplazamiento.
- Uso del microscopio.
- Reconocimiento y observación de otro tipo de seres vivos, diferente a las plantas y animales: los microorganismos.

Materiales necesarios:

- Tijeras y plasticola.
- Musgos
- Plantas con flores en una maceta (Alegría del hogar)
- Ramas de pino (si es posible con piñas)
- Bandejas de plástico
- Cucharitas o espátulas
- Lupas
- Microscopios
- Focos o linternas
- Pedacitos de revista con letras pequeñas
- Portaobjetos y cubreobjetos
- Pipetas de plástico
- Muestra de agua de una pecera o de un florero o del borde de un lago en donde haya material en descomposición o verde
- Hongos de sombrero (champignon)
- Cuchillos

Esta secuencia didáctica involucra una visita a un espacio verde cerca de la escuela (plaza o el mismo patio del recreo).

Cantidad de experiencias: 5 (cinco)

Encuentros estimados: 6 (seis)